



Grundschule • Mittelschule • Bruck



Portfolio

*M*edienbildung u.

Medienbildung u.

*M*ethodenkompetenz

Methodenkompetenz

an der ***G***rund- und ***M***ittelschule Bruck

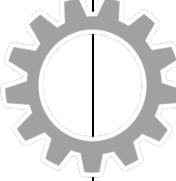
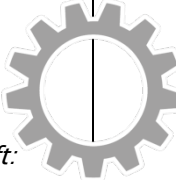
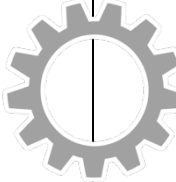
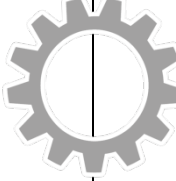
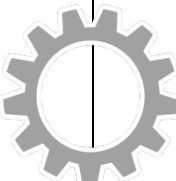
Klassenstufen: 1/2 • 3/4 • 5 • 6 • 7 • 8 • 9

Stand: 30.09.2024

Konzepte zur **Medienbildung** und...

1./2. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
<p>Suchen und Verarbeiten</p>	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> einfache Informationen und Bilder mit kindgerechten Suchmaschinen (fragfinn und blinde-kuh.de) geleitet recherchieren <input type="checkbox"/> recherchierte Informationen / Bilder in einer einfachen Mindmap oder in einem Steckbrief darstellen 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
<p>Kommunizieren und Kooperieren</p>	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mich bei Anton anmelden und ausgewählte Übungen bearbeiten <input type="checkbox"/> Lernplattformen (learningapps.org) mit QR-Code zum Üben verwenden 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
<p>Produzieren und Präsentieren</p>	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mit einer eBook-App (Book Creator) <ul style="list-style-type: none"> - Bilder einfügen - einfache Textfelder erstellen - Sprachaufnahmen einfügen <input type="checkbox"/> mit der genannten App einfache Lernprodukte erstellen (Buchstaben-/ Zahlenbuch, Bildergeschichten...) 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
<p>Basiskompetenzen</p>	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mich mit meinen Passwörtern anmelden und bin mir bewusst, dass ich meine Daten schützen muss <input type="checkbox"/> die Kamerafunktion beim Tablet nutzen, um QR-Codes zu verwenden <input type="checkbox"/> Texte mithilfe der Diktierfunktion aufsprechen. 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
<p>Analysieren und Reflektieren</p>	<p>Ich weiß Bescheid...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> über die Notwendigkeit Zeiträume und Arten meiner Mediennutzung einzuschätzen und zu reflektieren <input type="checkbox"/> dass ich die Klassenregeln zur Tablet-Nutzung befolgen muss, um effektives Arbeiten zu ermöglichen 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>

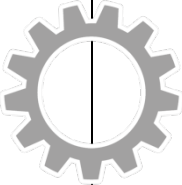
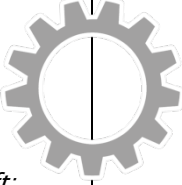
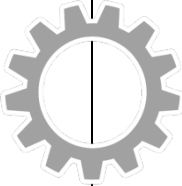
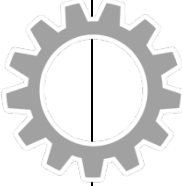
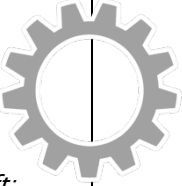


	<i>Inhalte</i>	<i>Kompetenzbereich</i>	<i>Erledigung</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Schulung von Lesefertigkeiten: unbekannte Texte flüssig vortragen ↪ Nachschlagen in Wörterbüchern ↪ Mindmaps zur Strukturierung (s. Methodenkarte 5) 	Texte/Videos/Medien lesen und erschließen	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <small>(Lehrkraft)</small></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Einsatz von Partner-/ Gruppen-Arbeit mit festgelegten Rollen und geschulten Regeln (s. Methodenkarte 1) ↪ Erzählkreis: genaues Zuhören und gezieltes Nachfragen bei fremden Beiträgen 	Kooperativ zusammenarbeiten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <small>(Lehrkraft)</small></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Verfassen vollständiger Sätze, zur Informationsweitergabe ↪ kurze Präsentationen von Unterrichtsergebnissen 	Informationen adressatengerecht präsentieren	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <small>(Lehrkraft)</small></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Entwicklung und Anwendung einer Hefteintragsstruktur ↪ selbstständige Organisation der eigenen Unterrichtsmaterialien (Hefte, Bücher, ...) und zuverlässiges Führen der Mappen ↪ selbständiges Bearbeiten von Lerntheken/ Lernwegen mit digitalen Elementen 	Sorgfältiges Arbeitsverhalten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <small>(Lehrkraft)</small></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Reflektieren und Einschätzen des eigenen Lernstands ↪ Einführung und Umsetzung der Gesprächsregeln ↪ eigenverantwortlicher Umgang mit dem Hausaufgabenplan 	Selbständigkeit und Verantwortung stärken	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <small>(Lehrkraft)</small></p>

Konzepte zur **Medienbildung** und...

3./4. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Informationen und Bilder mit kindgerechten Suchmaschinen (<i>fragfinn</i> und <i>blinde-kuh.de</i>)/ Sachbüchern recherchieren; mit unterschiedlichen Informationen umgehen. <input type="checkbox"/> recherchierte Informationen / Bilder in einem Plakat/Lernvideo darstellen 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> verschiedene Kommunikationswege unterscheiden (<i>E-Mail, Brief, Chat, Gespräch</i>) <input type="checkbox"/> QR-Codes generieren (<i>me-qr.com</i>) <input type="checkbox"/> Dateien über AirDrop verschicken 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ein erstelltes eBook (<i>Book Creator</i>) als ePub exportieren und mehrere Bücher zusammenfügen <input type="checkbox"/> Referate materialgestützt mit Plakat (digital <u>und</u> analog) vortragen <input type="checkbox"/> Bilder und Videos bearbeiten (<i>Effekte, Einfügen von Texten, Pfeilen etc., Schneiden und Vertonen von Videos, Nutzen der Green-Screen-Technik „iMovie“</i>) 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mit Fachbegriffen umgehen (<i>Home- Button, Apps, Standby, Display, Front- und Rückkamera, Buchsen, Lautstärkereger, Browser, URL, E-Mail-Begriffe, Scrollbalken</i>) <input type="checkbox"/> aus verschiedenen Präsentationsmöglichkeiten (E-Book, Plakat, Mindmap, Steckbrief) wählen 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich weiß Bescheid...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> über Chancen und Risiken des Surfens im Internet (<i>Soziale Netzwerke, Chatprogramme, Cyber-Mobbing, Passwortsicherheit und Diebstahl, Kostenfallen, Spiele, Fake-Nachrichten erkennen</i>) 	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>

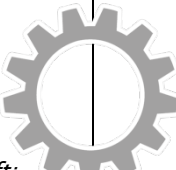
...Methodenkompetenz an der GS Bruck

	<i>Inhalte</i>	<i>Kompetenzbereich</i>	<i>Erledigung</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Recherchestrategien nutzen (z.B. Verzeichnisse durchsuchen, Stichwörtersuche) ↻ Geeignete Lesestrategien auswählen und routiniert anwenden ↻ Übertragen denselben Stoff in andere mediale Darstellungsformen (z.B. Plakat, Lernvideo) (s. Methodenkarte 2) 	Texte/Videos/Medien lesen und erschließen	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Einsatz von Stamm-Expertengruppen (s. Methodenkarte 6) ↻ Schreibkonferenz: Planen, Schreiben und Überarbeiten in Gruppen 	Kooperativ zusammenarbeiten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Auswählen versch. medialer Darstellungsformen und Nutzung für einen Vortrag ↻ Einsatz von Vortragshilfen (z.B. Stichwortzettel) 	Informationen adressatengerecht präsentieren	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↻ Entwicklung und Anwendung von Strukturen beim Erstellen von Plakaten, E-Books, Lernvideos) ↻ selbstständige Organisation/ Recherche von Informationen 	Sorgfältiges Arbeitsverhalten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↻ gewinnbringende Beteiligung in kooperativen Arbeitsformen bspw. Gruppenarbeit (s. Methodenkarte 1) Reflektieren und Einschätzen der eigenen medialen Mediennutzung (Vortrag der Computermäuse) ↻ Umsetzung der Gesprächsregeln 	Selbständigkeit und Verantwortung stärken	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>

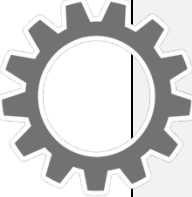
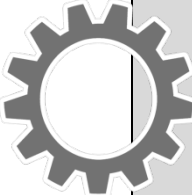
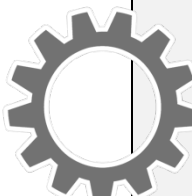

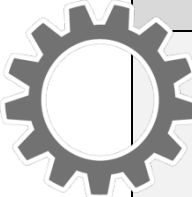
Konzepte zur **Medienbildung** und...

5. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> Informationen mit kindgerechten Suchmaschinen (fragfinn und blinde-kuh.de) angeleitet recherchieren</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> Lernergebnisse und Vorwissen mithilfe von Apps/ Programmen (Pages, Padlet, oncoo.de, Taskcards) sammeln</p> <p><input type="checkbox"/> mit Unterstützung eine Emailadresse einrichten (Mail4Kidz)</p> <p><input type="checkbox"/> Lernplattformen (learningapps.org) mit QR-Code zum Üben verwenden</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> mit Text und Präsentations-Apps/ Programmen (Explain Basic, Book Creator, Good Notes)...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder einfügen - Schriftarten ändern, markieren <p><input type="checkbox"/> mit den genannten Apps Lernprodukte erstellen (Vorgang, Bildergeschichte, dig. Plakat, ...)</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> ein sicheres Passwort anlegen und bin mir bewusst, dass ich meine Daten schützen muss</p> <p><input type="checkbox"/> Dateien in einem Ordnersystem ablegen und strukturieren</p> <p><input type="checkbox"/> die wichtigsten Bestandteile eines digitalen Arbeitsplatzes (Endgeräte, Aus- und Eingabegeräte) beschreiben.</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich weiß Bescheid...</p> <p><input type="checkbox"/> die Notwendigkeit Zeiträume und Arten meiner Mediennutzung einzuschätzen und zu reflektieren</p> <p><input type="checkbox"/> Bildrechte (auf Fotos/ Videos) und angemessene Sprache in Chats</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>




	<i>Inhalte</i>	<i>Kompetenzbereich</i>	<i>Erledigung</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 5 Schritte-Texterschließungs-Methode zur Inhaltentnahme bei Sachtexten (s. Methodenkarte 3) ↪ Mindmaps zur Strukturierung von Textinhalten (s. Methodenkarte 5) 	Texte/Videos/Medien lesen und erschließen	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Einsatz von Gruppen-Arbeit mit festgelegten Rollen und geschulten Regeln (s. Methodenkarte 1) <p><u>oder:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Cluster zur kooperativen Sammlung von Ideen nutzen 	Kooperativ zusammenarbeiten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Verwendung der Präsentations-Apps/ Programme zur plakativen Darstellung (<i>Explain Basic</i>) (s. Methodenkarte 2) ↪ Schulung der Präsentations-techniken und Aussprache 	Informationen adressatengerecht präsentieren	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Entwicklung und Anwendung einer Hefteintragsstruktur analog und digital (OneNote) ↪ (Schuljahresplaner-Einträge zuverlässig führen) ↪ Ordnersysteme (digital) schulen, entwickeln und eigenverantwortlich anwenden 	Sorgfältiges Arbeitsverhalten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Reflexion des eigenen Medienverhaltens (Auswertung eines Kontrollbogens) ↪ Einführung und konsequente Umsetzung der Gesprächs-regeln 	Selbständigkeit und Verantwortung stärken	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>

Konzepte zur **Medienbildung** und...

6. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann...</p> <input type="checkbox"/> Informationen im Internet mit Suchmaschinen (fragfinn / blinde-kuh.de) suchen und nach Relevanz/ Informationsgehalt bewerten	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <input type="checkbox"/> Präsentationen/ Schreibaufgaben mithilfe von Apps/ Programmen (Pages, Taskcards...) kollaborativ umsetzen und bearbeiten	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kann...</p> <input type="checkbox"/> Präsentations-Apps/ Programme (Explain Basic, Office 365, ...) gezielt und interaktiv für Präsentationen einsetzen und kann dort... - Videos/ Sprechtexte einfügen	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich kann...</p> <input type="checkbox"/> mit Apps (Popplet, Mindmeister) einfache Mindmaps erstellen	<p>Datum: </p>
	<input type="checkbox"/> digitale Abfragetools (Kahoot.it, Quizlet, Mentimeter, oncoo.de) verwenden	<p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
	<input type="checkbox"/> digitale Lernprogramme verwenden (learnnigapps.org, bettermarks) und sie zum Üben mit Feedback einsetzen.	
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich kenne...</p> <input type="checkbox"/> Gefahren im Internet (Datenmissbrauch, Cybermobbing, Suchtpotential) und wichtige Anlaufstellen bzw. Unterstützungsangebote	<p>Datum: </p>
	<input type="checkbox"/> grundlegende Verhaltensregeln auf Social-Media-Plattformen (Bild- und Videorechte) und beachte die Netiquette	<p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>



	<i>Inhalte</i>	<i>Kompetenzbereich</i>	<i>Erledigung</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Mindmap zur erweiterten Strukturierung von Textinhalten (s. Methodenkarte 5) ↪ Gezielte Informationsentnahme aus Diagrammen (s. Methodenkarte 7) 	Texte/Videos/ Medien lesen und erschließen	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ STEX-Methode als Mittel zur Erarbeitung komplexer Themen (s. Methodenkarte 6) 	Kooperativ zusammenarbeiten	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Adaption sowie situationsangemessene Darstellung kurzer Szenen und Figuren (bspw. als Rollenspiel) 	Informationen adressatengerecht präsentieren	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Weiterentwicklung der Ordnersysteme hinsichtlich Struktur ↪ (Einsatz von Lernlandkarten zur Reflexion des eigenen Lernfortschritts) ↪ Sachgemäße Anfertigung von Schemazeichnungen 	Sorgfältiges Arbeitsverhalten	
	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Wahrnehmung von Gefahren der digitalen Kommunikation sowie Entwicklung geeigneter Schutzregeln (Vortrag der Computermäuse) ↪ Zunehmender Einsatz von Lernstrategien zur Reflexion und Verbesserung des eigenen Lernens 	Selbständigkeit und Verantwortung stärken	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i></p>

Konzepte zur **Medienbildung** und...

7. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kenne...</p> <p><input type="checkbox"/> erweiterte Funktionen einer Suchmaschine und kann diese zu gezielten Informationsrecherche nutzen.</p> <p><input type="checkbox"/> verschiedene Möglichkeiten der Datensicherung (Stick, Cloud...) und wäge sicherheitsrelevante Fragen ab</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> eine Plattform (Mebis.bayern.de) zum Austausch und Zusammentragen von (Recherche-) Ergebnissen nutzen</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich weiß Bescheid über...</p> <p><input type="checkbox"/> Möglichkeiten eine Präsentation durch digitale Inhalte anschaulicher zu gestalten und gezielt zu verbessern</p> <p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> zu einem Themenbereich ein Erklär-Video mithilfe eines Storyboards erstellen und für die Vertiefung eines Stoffgebietes nutzen (Adobe Spark)</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich kenne...</p> <p><input type="checkbox"/> die wichtigsten Bauteile eines digitalen Endgeräts (Mainboard, Speicher, Prozessor, Schnittstellen) und kann diese an einem Gerät benennen.</p> <p><input type="checkbox"/> Grundzüge des Programmierens und kann einfache Befehlsstrukturen erstellen (Scratch, Swift Playground)</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich weiß Bescheid über...</p> <p><input type="checkbox"/> Datenmissbrauch durch Phishing-Programme, Trojaner usw.</p> <p><input type="checkbox"/> die Gefahren, die durch den Kontrollverlust über eigene Daten entstehen einschätzen und wende dieses Wissen an, um geeignete Sicherheitsmaßnahmen zu ergreifen (z.B. Virenschutz)</p>	<p>Datum: </p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>



	<i>Inhalte</i>	<i>Kompetenzbereich</i>	<i>Erledigung</i>
	↻ Erstellung optisch ansprechender Textdokumente unter Einbeziehung recherchierter Informationen (bspw. ein Handout/ Werbeflyer)	Texte/Videos/ Medien erschließen und reflektieren	Datum: Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i>
	↻ Probleme und Lernaufgaben mit der Think-Pair-Share Methode bearbeiten und lösen	Kooperativ zusammenarbeiten	Datum: Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i>
	↻ Umfangreichere Referate thematisch erarbeiten und mithilfe von Standardprogrammen (PowerPoint) darstellen (s. Methodenkarte 8) <u>oder</u> einen Infostand gestalten (s. Methodenkarte 10) ↻ Themenfelder durch das Lern-tempo-Duett erarbeiten und anschaulich visualisieren (s. Methodenkarte 4)	Informationen adressatengerecht präsentieren	Datum: Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i>
	↻ Erkundungen planen und schrittweise durchführen ↻ Sachgemäße Anfertigung von Schemazeichnungen	Sorgfältiges Arbeitsverhalten	
	↻ Vertiefte Sensibilisierung für Gefahren durch Preisgabe sensibler Daten und Erarbeitung eines Maßnahmenkatalogs (Vortrag der Computermäuse)	Selbständigkeit und Verantwortung stärken	Datum: Unterschrift: <i>(Lehrkraft)</i>



8. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> mit selbstgewählten Suchmaschinen Informationen im Internet sicher und zielgerichtet recherchieren (und dabei auch erweiterte Funktionen anwenden), um Behauptungen zu überprüfen.</p> <p>Ich kenne...</p> <p><input type="checkbox"/> Berufsportale (planet-beruf.de, berufenet.arbeitsagentur.de) und kann daraus zielgerichtet Informationen entnehmen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> zu einem Themenbereich nach festgelegten Kriterien ein Handout erstellen für eine Lerngruppe erstellen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kenne...</p> <p><input type="checkbox"/> verschiedene Bildbearbeitungsprogramme (und kann diese sicher anwenden).</p> <p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> zu einem ausgewählten Themenbereich eine digitale Lernlandkarte konzipieren und selbstständig ergänzen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich weiß Bescheid über...</p> <p><input type="checkbox"/> Passwortsicherheit und die Erstellung sicherer Codes</p> <p><input type="checkbox"/> Erweiterte algorithmische Strukturen des Programmierens (Sequenz, Wiederholung, Schachtelung,..)</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> die Auswirkungen von persönlichen Informationen in Social-Media-Portalen auf meinen Berufswahlprozess einschätzen und beurteilen.</p> <p>Ich kenne...</p> <p>die Gefahren bzw. Konsequenzen von illegalen Downloads und die Verwendung ungekennzeichneter Inhalte.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>



9. Jahrgangsstufe

Schuljahr

Kompetenzbereich	Inhalt/Anwendung	Erledigung
Suchen und Verarbeiten	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> mit selbstgewählten Suchmaschinen Informationen zielgerichtet recherchieren und deren Zuverlässigkeit einordnen.</p> <p><input type="checkbox"/> mir mit verschiedenen Portalen (bettermarks, mebis.bayern.de) selbstständig Prüfungsaufgaben erarbeiten.</p> <p>Ich kenne...</p> <p><input type="checkbox"/> Berufs- und Stellenportale (planet-beruf.de, berufenet.arbeitsagentur.de) und kann sie für meine Berufswahl nutzen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Kommunizieren und Kooperieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> zu einem Themenbereich ein Handout nach selbstgewählten Kriterien erstellen und online verteilen. (bookCreator, Word, Pages).</p> <p>oder:</p> <p><input type="checkbox"/> zu einem Themenbereich ein Lern-Portfolio mit recherchierten Informationen erstellen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Produzieren und Präsentieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> planvoll an ein komplexeres Publikationsvorhaben herangehen und je nach Zielsetzung eine dig. Veröffentlichung planen.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestaltungsmöglichkeiten von Textprogrammen (Office Programme) zielführend für Layout und Design meiner Bewerbungsunterlagen nutzen.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Basiskompetenzen	<p>Ich weiß Bescheid...</p> <p><input type="checkbox"/> über Einflüsse von Algorithmen und Auswirkungen der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt</p> <p><input type="checkbox"/> über Möglichkeiten, mich auch im Internet gegen die unautorisierte Nutzung meiner Bilder zu wehren.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>
Analysieren und Reflektieren	<p>Ich kann...</p> <p><input type="checkbox"/> unterscheiden zwischen freier Meinungsäußerung und rechtlich verbotenen Äußerungen in Internet-Foren und kenne Methoden der Meinungsmanipulation.</p> <p>Ich weiß Bescheid...</p> <p><input type="checkbox"/> wie ich verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehe und dabei den Datenschutz und Informationssicherheit beachte. (Urheberrecht, Quellenangaben)</p> <p><input type="checkbox"/> darüber, dass Straftaten wie Mobbing auch im Internet rechtlich verfolgt werden.</p>	<p>Datum:</p> <p>Unterschrift: (Lehrkraft)</p>